MODALITÉS

D'ÉVALUATION ET VALIDATION

L'évaluation des compétences est réalisée à la fois dans les unités d'enseignement et sur les lieux de stages. Ce sont ces allers-retours entre théorie et pratique qui permettent l'acquisition des 10 compétences.

Plusieurs types d'épreuves sont organisés pour évaluer les unités d'enseignement:

- Contrôles de connaissances
- Analyse de situations cliniques
- Travaux de recherche à partir de thèmes spécifiques
- Pratique simulée

Le diplôme d'Etat est délivré par la DRIEETS sous condition d'obtenir 180 ECTS.

STAGES

4 types de stage sont obligatoires pendant la formation :

Soins de courte durée en secteur public ou privé

Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation

Soins en santé mentale et en psychiatrie

Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

La durée des stages varie de 5 à 15 semaines Préférentiellement, les étudiants réalisent les 4 typologies sur les 2 premières années.

LIEUX D'EXERCICE

L'infirmier peut exercer dans plusieurs structures :



Hopitaux









Psychiatrie/ santé mentale

santé



Gériatrie



Medecine du travail







A domicile Centre de

INITIAL



Structures personnes handicapées



Domaine humanitaire

IFSI Montreuil Taux de réussite

en 2023.

sur l'effectif présenté

Taux d'insertion à 3 mois.

90.29

en 2023 *sur l'effectif présenté

IFSI Paris

Taux de réussite

Taux d'insertion à 3 mois

ÉVOLUTION **PROFESSIONNELLE**

puéricultrice

infirmier anesthésiste

infirmier de bloc opératoire

Avec le grade licence, il est possible de poursuivre des études universitaires, vers un master:

Infirmière de pratiques avancées (IPA).

L'évolution de carrière est possible vers le métier de cadre de

En outre, la diplomation permet la poursuite d'études en médecine, odontologie ou pharmacie ou dans une structure de formation en maïeutique en application de l'arrêté du 24 mars 2017 relatif aux modalités d'admission en deuxième ou troisième année des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou de sage-femme.





11037,00€ par année d'études* *Révisable annuellement

Pris en charge entièrement par les opérateurs de compétences ou l'ANFH ou le CNFP et/ou votre employeur.

CAPACITÉ

D'ACCUFIL

IFSI PARIS - 5 places **IFSI MONTREUIL** - 5 places

CONTACT

RÉFÉRENT HANDICAP





PÔLE FORMATION - RECHERCHE

JE DEVIENS INFIRMIER.E



Diplôme d'État d'infirmier par la voie de l'apprentissage.

Niveau 6 **RNCP 8940**



Code(s) NSF:331t: Diagnostic, prescription, application des soins FORMATCODE 43448

Formation accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve que le candidat ne soit atteint d'aucune affection incompatible avec l'exercice de la profession



LE MÉTIER INFIRMIFR

L'infirmier coordonne et dispense des soins de nature technique, relationnelle, éducative et préventive. Il réalise des soins destinés à maintenir ou restaurer la santé de la personne malade et surveille l'état clinique des patients. Il agit, soit à son initiative, soit sur prescription médicale. Ce métier allie des compétences théoriques et pratiques.

COMPÉTENCES VISÉES



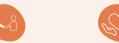
Evaluer une situation clinique, établir un diagnostic dans le domaine infirmier



Concevoir et conduire un proiet de soins



Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens



Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique



Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs



Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins



Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle



Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques



Organiser et coordonner des interventions soignantes



Informer, former des professionnels et des personnes en formation

PRÉREQUIS

- L'entrée en première année de formation est subordonnée à la sélection via la plateforme parcours sup pour les candidats titulaires du baccalauréat, ou à la réussite aux épreuves de sélection organisées au titre de la formation professionnelle continue (FPC).
- Avoir 18 ans et moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage .2
- Inscription possible dès la première année si titulaire du diplôme

2 : Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une RQTH ou d'un statut de sportif de haut niveau ou porteur d'un projet de création d'entreprise.

SÉLECTION

L'entrée en formation est sélective. Il existe deux modes d'admission:



Inscription sur la plateforme bacheliers-sélection sur des



Formation Professionnelle Continue (FPC)

Pour les personnes nonbachelières et ayant 3 ans d'expérience professionnelle quel que soit leur domaine

ACCÈS

A LA FORMATION FPC

Décembre à Janvier







SELECTION PARCOURSUP



MÉTHODES

PÉDAGOGIOUES

- Méthodes participatives : Analyse de pratiques simulation ;
- Enseignement basé sur une pédagogie active à partir des situations cliniques et/ou de travail issues du terrain ;
- Un suivi pédagogique individualisé avec un formateur référent :
- Mise à disposition de ressources et moyens favorisant son apprentissage en autonomie (plateforme e-learning, centre de ressources documentaires en ligne);
- Les intervenants sont des formateurs permanents de l'IFSI, et une équipe de professionnels de santé.

DÉROULEMENT

DE LA FORMATION

La formation conduisant au DE infirmier est d'une durée de trois années. Cependant, la durée du contrat d'apprentissage peut varier de une à deux années.

Il s'agit d'une formation en alternance, avec des cours à l'université (dont une partie en distanciel) et des cours en Institut de Formation. Les stages se déroulent dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales, et en partie chez l'employeur. Le référentiel de formation s'appuie sur l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié. La répartition est de : 2100 heures de cours théoriques et 2100 heures de stage.

Chaque IFSI de la Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon est conventionné avec une faculté de médecine : Médecine Sorbonne Université (IFSI Montreuil) et Université Paris Cité (IFSI Paris).

CONTENU DE LA FORMATION

	Contenu
UE 1 ³	Sciences humaines, sociales et droit : Psychologie, Sociologie, Anthropologie/ Législation, Éthique, Déontologie /Santé Publique et Économie de la Santé
UE 2	Sciences biologiques et médicales : Biologie Fondamentale/ Cycles de la vie et grandes fonctions / Processus traumatiques, infectieux, psychopathologique, obstructifs, tumoraux / pharmacologie /Santé, maladie, handicap, accidents de la vie/défaillances organiques et processus dégénératifs
UE 3	Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes : Raisonnement et démarche clinique infirmière /Projet de soins infirmiers/rôles infirmièrs et organisation du travail /initiation à la démarche de recherche /Encadrement des professionnels de soins
UE 4	Sciences et techniques infirmières, interventions: Soins de confort et de bien-être/ Soins relationnels / Soins d'urgence/ Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical /Soins infirmiers et gestion des risques/soins éducatif et préventifs /soins palliatifs et fin de vie /Qualité des soins évaluation des pratiques
UE 5	Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière : Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens/communication et conduite de projet/Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires/Analyse de la qualité et traitement de données scientifiques et professionnelles
UE 6	Méthode de travail : Technologie de l'information et des communications (TIC), anglais

3 : Unité d'enseignement