

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences est réalisée à la fois dans les unités d'enseignement et sur les lieux de stages. Ce sont ces allers-retours entre théorie et pratique qui permettent l'acquisition des 10 compétences.

Plusieurs types d'épreuves sont organisés pour évaluer les unités d'enseignement :

- Contrôles de connaissances
- Analyse de situations cliniques
- Travaux de recherche à partir de thèmes spécifiques
- Pratique simulée
- Fiche de lecture

STAGES

4 types de stage sont obligatoires pendant la formation :

Soins de courte durée en secteur public ou privé

Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation

Soins en santé mentale et en psychiatrie

Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

La durée des stages varie de 5 à 15 semaines

Préférentiellement, les étudiants réalisent les 4 typologies sur les 2 premières années.

LIEUX D'EXERCICE

L'infirmier peut exercer dans plusieurs structures :



Hopitaux



Cliniques



Psychiatrie/
santé mentale



Gériatrie



Medecine
du travail



Medecine
scolaire



A domicile



Centre de
santé



Structures
personnes
handicapées



Domaine
humanitaire

Taux de réussite en 2023 par la voie de la formation initiale.

75%⁴

100%⁵

A l'issue de la formation, 100% des diplômés qui recherchent un poste sont en emploi.

5 : par la voie de la formation initiale.

4 : taux d'étudiants diplômés au regard du nombre d'étudiants admis en 3ème année.

ÉVOLUTION

PROFESSIONNELLE

Après le diplôme, il est possible de s'orienter vers une spécialisation :

puéricultrice

infirmier anesthésiste

infirmier de bloc opératoire

Avec le grade licence, il est possible de poursuivre des études universitaires, vers un master :

Infirmière de pratiques avancées (IPA).

L'évolution de carrière est possible vers le métier de cadre de santé.

En outre, la diplomation permet la poursuite d'études en médecine, odontologie ou pharmacie ou dans une structure de formation en maïeutique en application de l'arrêté du 24 mars 2017 relatif aux modalités d'admission en deuxième ou troisième année des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou de sage-femme.

TARIFS



11037,00€ par année d'études*
*Révisable annuellement

Pris en charge entièrement par les opérateurs de compétences ou l'ANFH ou le CNFP et/ou votre employeur.

CAPACITÉ

D'ACCUEIL

IFSI PARIS - 5 places

IFSI MONTREUIL - 5 places

CONTACT

Jean-François FAUCHER
apprentissage.pfr@lafocss.org

RÉFÉRENT HANDICAP

IFSI Montreuil :
Mme NADJAR
lnadjar@lafocss.org
IFSI Paris :
M. SIRAUT
v.siraut@lafocss.org



Rendez-vous sur notre site internet pour plus d'infos



FONDATION ŒUVRE DE
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

PÔLE FORMATION - RECHERCHE

JE DEVIENS INFIRMIER.E



Diplôme d'État d'infirmier par la **voie de l'apprentissage**.

Niveau 6
RNCP 8940

Code(s) NSF :331t : Diagnostic, prescription, application des soins
FORMATCODE 43448

Apprentissage disponible à partir de la **2ème année**.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap
sous réserve que le candidat ne soit atteint d'aucune affection incompatible avec l'exercice de la profession

Région
iledeFrance

LE MÉTIER INFIRMIER

L'infirmier coordonne et dispense des soins de nature technique, relationnelle, éducative et préventive. Il réalise des soins destinés à maintenir ou restaurer la santé de la personne malade et surveille l'état clinique des patients. Il agit, soit à son initiative, soit sur prescription médicale. Ce métier allie des compétences théoriques et pratiques.

COMPÉTENCES VISÉES



Evaluer une situation clinique, établir un diagnostic dans le domaine infirmier



Concevoir et conduire un projet de soins



Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens



Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique



Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs



Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins



Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle



Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques



Organiser et coordonner des interventions soignantes



Informar, former des professionnels et des personnes en formation

PRÉREQUIS

- Avoir validé la **première année d'études conduisant au Diplôme d'État d'Infirmier**¹.
- L'entrée en première année de formation est subordonnée à la sélection via la **plateforme parcours sup** pour les candidats titulaires du baccalauréat, ou à la réussite aux épreuves de sélection organisées au titre de la **formation professionnelle continue** (FPC).
- Avoir **moins de 30 ans** à la signature du contrat d'apprentissage².

1: Article 1 de l'arrêté du 3 février 2022 relatif aux vacances des étudiants en santé.

2: Pas de limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une RQTH ou d'un statut de sportif de haut niveau ou porteur d'un projet de création d'entreprise.

SÉLECTION

L'entrée en formation est sélective. Il existe deux modes d'admission :



Sélection PARCOURSUP

Inscription sur la plateforme nationale pour tous les bacheliers-sélection sur des critères nationaux.



Formation Professionnelle Continue (FPC)

Pour les personnes non-bacheliers et ayant 3 ans d'expérience professionnelle quel que soit leur domaine d'activité, et ayant cotisé 3 ans (à taux plein) à un organisme de protection sociale.

ACCÈS

A LA FORMATION FPC

Décembre à Janvier
épreuves de sélection

Début septembre
rentrée

Novembre à Décembre
inscriptions aux épreuves de sélection

Février
résultats

SELECTION PARCOURSUP



Calendrier national Parcoursup

MÉTHODES

PÉDAGOGIQUES

- Méthodes participatives** : Analyse de pratiques – simulation ;
- Enseignement basé sur une pédagogie active à partir des **situations cliniques et/ou de travail issues du terrain** ;
- Un **suivi pédagogique individualisé** avec un formateur référent ;
- Mise à disposition de ressources et **moyens favorisant son apprentissage en autonomie** (plateforme e-learning, centre de ressources documentaires en ligne) ;
- Les intervenants sont des formateurs permanents de l'IFSI, et une équipe de professionnels de santé.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation conduisant au DE infirmier est d'une durée de trois années. Cependant, la durée du contrat d'apprentissage peut varier de une à deux années.

Il s'agit d'une formation en alternance, avec des cours à l'université (dont une partie en distanciel) et des cours en Institut de Formation. Les stages se déroulent dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales, et en partie chez l'employeur. Le référentiel de formation s'appuie sur l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié. La répartition est de : 2100 heures de cours théoriques et 2100 heures de stage.

Chaque IFSI de la Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon est conventionné avec une faculté de médecine : **Médecine Sorbonne Université** (IFSI Montreuil) et **Université Paris Cité** (IFSI Paris).

CONTENU ET OBJECTIFS OPERATIONNELS DE LA FORMATION

	Contenu	Objectifs
UE 1	Sciences humaines, sociales et droit : Psychologie, Sociologie, Anthropologie / Législation, Éthique, Déontologie / Santé Publique et Économie de la Santé	
UE 2	Sciences biologiques et médicales : Biologie Fondamentale / Cycles de la vie et grandes fonctions / Processus traumatiques, infectieux, psychopathologique, obstructifs, tumoraux / pharmacologie / Santé, maladie, handicap, accidents de la vie/défaillances organiques et processus dégénératifs	<ol style="list-style-type: none"> 1 Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier 2 Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers 3 Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens 4 Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique 5 Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
UE 3	Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes : Raisonement et démarche clinique infirmière / Projet de soins infirmiers/rôles infirmiers et organisation du travail / Initiation à la démarche de recherche / Encadrement des professionnels de soins	<ol style="list-style-type: none"> 6 Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins 7 Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle 8 Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques 9 Organiser et coordonner les interventions soignantes
UE 4	Sciences et techniques infirmières, interventions : Soins de confort et de bien-être/ Soins relationnels / Soins d'urgence/ Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical / Soins infirmiers et gestion des risques/soins éducatif et préventifs / Soins palliatifs et fin de vie / Qualité des soins évaluation des pratiques	<ol style="list-style-type: none"> 10 Informer, former des professionnels et des personnes en formation.
UE 5	Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière : Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens / communication et conduite de projet/ Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires / Analyse de la qualité et traitement de données scientifiques et professionnelles	
UE 6	Méthode de travail : Technologie de l'information et des communications (TIC), anglais	