



FONDATION ŒUVRE DE
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922



CATALOGUE FORMATION 2024

DÉPARTEMENT FORMATION CONTINUE

PÔLE FORMATION - RECHERCHE



Formation accessible aux personnes
en situation de handicap



PRESENTATION

Fondée en 1906 et reconnue d'utilité publique en 1922, la Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon, fidèle à l'esprit visionnaire de Marie de Miribel, sa créatrice, n'a cessé d'adapter son action en fonction des évolutions de la société et en particulier des besoins des familles.

Fondation laïque, elle déploie son action en direction des populations rendues vulnérables par l'âge, la précarité, la maladie et accompagne la famille de la naissance à la fin de la vie.

Elle tient son nom de l'emplacement de son ancien siège historique social situé rue de la Croix Saint-Simon à Paris dans le 20e arrondissement.

La Fondation poursuit ses actions autour des quatre valeurs partagées par l'ensemble des équipes :

Le respect de la dignité de la personne

L'excellence portée par une exigence professionnelle toujours plus élevée

Le sens de l'écoute et du service à autrui

Le droit à l'accès aux soins de qualité pour tous.

Département Formation Continue

Pôle Formation – Recherche

Fondation Œuvre de la Croix Saint Simon

17, rue de la révolution

93100 MONTREUIL

Tél : 01 75 62 13 97

SIRET : 784 809 683 00 484

SIREN : 784 809 683

Code NAF : 8899B

Numéro de Déclaration d'Activité : 11 75 41 33 175

Certification QUALIOPI : Décembre 2020

N° D'enregistrement à l'ANDPC : 1391



SOMMAIRE

ACTION DE FORMATION À L'URGENCE :



AFGSU 1



AFGSU 2



AFGSU
REACTUALISATION

SIMULATION EN SANTÉ :



- Formation de formateurs en simulation en santé en IFSI- IFAS et IFAP.
- Formation à la prise en charge des situations d'urgences vitales en EHPAD, MAS.
- Accompagnement appel à projet en simulation en santé.

TUTORAT :



**TUTORAT DES ETUDIANTS
PARAMÉDICAUX**

ASG :



**ASSISTANT SOINS EN
GERONTOLOGIE**

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ SUR MESURE :



- Audit
- Conseil
- Coaching



SESSION

12 places

DURÉE

14h / 2 JOURS

TARIFS

600€ TTC

TARIFS GROUPE

Nous consulter

NOUS CONTACTER

Référente formation
Assia GACEM

CONTENU

01. URGENCES VITALES

- Alerte et protection
- Prise en charge des hémorragies, des personnes inconscientes ou présentant une obstruction des voies aériennes
- Conduite à tenir face à un arrêt cardio-respiratoire.

02. URGENCES POTENTIELLES

- Prise en charge des malaises
- Gestion des différents traumatismes
- Les risques collectifs
- Les plans sanitaires et de secours
 - Les risques nucléaires, radiologiques biologiques et chimiques.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation basée sur une pédagogie active et participante, avec utilisation de techniques de simulation et de mise en situation.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription via le **FORMULAIRE** du
Département Formation Continue
INSCRIPTION <https://www.croix-saint-simon.org/dfc-inscription>



OBJECTIFS

La formation aux gestes et soins d'urgence vise l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification et la prise en charge individuelle d'une urgence vitale en attendant l'arrivée d'une équipe médicale.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Tout personnel administratif et technique, exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.

Cette formation ne requière aucun pré-requis.

MODALITES D'EVALUATION

- Présence à la totalité des séquences,
- Réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (seul, hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté)

Remise à l'issue de la formation d'un livret de formation et d'un mannequin d'entraînement pour permettre aux professionnels de conserver les acquisitions et d'initier à leur tour leur entourage aux gestes de 1^{er} secours.

Remise d'un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

DELAIS D'ACCES

2 à 4 semaines disponibles sur le site internet ou sur demande

FORMATEURS ET VALIDATION

Formateurs, habilités par le CESU, infirmiers diplômés, ayant exercé en service de soins intensifs ou d'urgence et formés à la pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence.

Cette formation donne droit à une attestation délivrée par le CESU du 93.



SESSION

12 places

DURÉE

21h / 3 JOURS

TARIFS

600€ TTC

TARIFS GROUPE

Nous consulter

NOUS CONTACTER

Référente formation
Assia GACEM

CONTENU

01. URGENCES VITALES

- Alerte et protection
- Prise en charge des hémorragies, des personnes inconscientes ou présentant une obstruction des voies aériennes
- Conduite à tenir face à un arrêt cardio-respiratoire
- Aide à la médicalisation.

02. URGENCES POTENTIELLES

- Prise en charge des malaises
- Gestion des différents traumatismes
- Prise en charge traumatismes osseux (relevage, bandage)
- Situations sanitaires exceptionnelles.

03. RISQUES COLLECTIFS

- Les plans sanitaires et de secours
- Les risques nucléaires, radiologiques, biologiques et chimiques...

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation basée sur une pédagogie active et participante, avec utilisation de techniques de simulation et de mise en situation.

DELAIS D'ACCES

2 à 4 semaines disponibles sur le site internet ou sur demande

FORMATEURS ET VALIDATION

Formateurs, habilités par le CESU, infirmiers diplômés, ayant exercé en service de soins intensifs ou d'urgence et formés à la pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence.

Cette formation donne droit à une attestation délivrée par le CESU du 93.

OBJECTIFS

La formation aux gestes et soins d'urgence vise l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification et la prise en charge individuelle d'une urgence vitale en attendant l'arrivée d'une équipe médicale.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Les personnels soignants des établissements du secteur sanitaire et social, inscrits dans la 4ème partie du Code de la Santé Publique 1.

MODALITES D'EVALUATION

- Présence à la totalité des séquences,
- Réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (seul, hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté)

Remise à l'issue de la formation d'un livret de formation et d'un mannequin d'entraînement pour permettre aux professionnels de conserver les acquisitions et d'initier à leur tour leur entourage aux gestes de 1er secours.

Remise d'un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription via le **FORMULAIRE** du **Département Formation Continue**
INSCRIPTION <https://www.croix-saint-simon.org/dfc-inscription>





SESSION

12 places

DURÉE

7h / 1 JOUR

TARIFS

300€ TTC

TARIFS GROUPE

Nous consulter

NOUS CONTACTER

Référente formation
Assia GACEM

CONTENU

- Retour d'expérience
- Actualités sanitaires en lieu gestes urgences
- Ateliers pratiques
- Nouvelles recommandations ERC 2020 concernant l'arrêt cardiaque
- Prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire en équipe avec matériel

OBJECTIFS

La formation aux gestes et soins d'urgence vise l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification et la prise en charge individuelle d'une urgence vitale en attendant l'arrivée d'une équipe médicale.

FORMATEURS

Formateurs, habilités par le CESU, infirmiers diplômés, ayant exercé en service de soins intensifs ou d'urgence et formés à la pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Cette réactualisation concerne tous les professionnels titulaires d'une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence en cours de validité, c'est-à-dire datant de moins de 4 ans ou dont la dernière réactualisation date de moins de 4 ans. L'attestation de formation initiale ou de dernière réactualisation devra être fournie à l'inscription.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation basée sur une pédagogie active et participante, avec utilisation de techniques de simulation et de mise en situation.

DELAIS D'ACCES

2 à 4 semaines disponibles sur le site internet ou sur demande

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription via le **FORMULAIRE** du
Département Formation Continue
INSCRIPTION <https://www.croix-saint-simon.org/dfc-inscription>



MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION

Critères de validation :

- Présence à la totalité des séquences
- Réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques
- Remise d'un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Cette formation donne droit à une attestation délivrée par le CESU du 93.



SESSION

12 places

DURÉE

10 sessions de 2 jours
soit 20 jours (140h)

TARIFS

1700 € TTC

TARIFS GROUPE

Nous consulter

NOUS CONTACTER

Référente formation
Assia GACEM

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse à des professionnels titulaires du diplôme d'Aides-soignants (AS) pour le secteur sanitaires et d'Aides-Médico-Psychologiques (AMP) pour le secteur social.

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est – conformément au référentiel de formation des ASG – d'amener des professionnels de niveau V, déjà diplômés travaillant auprès des personnes âgées, en emploi ou non, à se spécialiser dans l'accompagnement, et particulièrement auprès de personnes présentant une maladie d'Alzheimer ou apparentée avec le projet d'intégrer une unité spécialisée d'après le plan Alzheimer comme PASA, ESA, UHR...

Il s'agit donc de revoir les fondamentaux déjà acquis au cours de leur formation initiale (connaissance de la personne, l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne...) mais surtout de transmettre des connaissances nouvelles leur permettant de mettre en réflexion leur pratique, en vue d'enrichir leurs compétences relatives à l'accompagnement quotidien des personnes âgées et de leurs aidants

CONTEXTE

Suite au **Plan Alzheimer 2008/2012**, une nouvelle fonction a été créée celle d' « Assistant de Soins en Gériatrie » (ASG) pour répondre aux besoins d'accompagnement quotidien des personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentées et de leurs aidants.

METHODES PEDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques déployées doivent aider le professionnel à augmenter ses savoirs tout en faisant référence à ses savoirs de base déjà acquis.

Pour ce faire, les moyens pédagogiques mis en œuvre s'appuient sur :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas concrets, travaux de groupe
- Des mises en situation/ jeux de rôle
- Diaporamas

MODALITES PRATIQUES

La formation se déroule sur **20 journées** regroupées en **10 sessions de 2 jours**.

Chaque journée de formation a une durée de 7 heures (9h/17h)

Lieu de la formation en alternance : Dans les locaux de l'ISRP, 19/25 rue Gallieni 92100 Boulogne-Billancourt

Dans les locaux du Département de Formation Continue 17 rue de la révolution 93100 Montreuil

CONTENUS

D.F.1

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.

D.F.2

- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

D.F.3

- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.

D.F.4

- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.

D.F.5

- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées.

FORMATEURS

Des psychomotriciens et coordinateurs d'un Accueil de Jour pour personnes âgées, avec 12 ans d'expérience en Equipe Spécialisée Alzheimer (ESA), enseignants, formateurs et coordinateurs pédagogique au sein de l'Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice (ISRP) et cheffe de projet associée d'un programme de recherche sur les ESA.

Les sessions sont animées également par des intervenants extérieurs professionnels dans le domaine de la gériatrie : psychomotricien, animateur, psychologue, médecin gériatre, comédien, infirmier, sophrologue et relaxologue, formateur à l'accompagnement de fin de vie.

MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION



Des participants

Cette formation **n'est pas certifiante**, seule une attestation de présence est remise aux participants.

Toutefois dans un souci d'évaluation des compétences des professionnels une étude de cas est demandée de manière écrite et exploitée sous forme d'un travail de groupe lors de la dernière session.

De même, une auto-évaluation est proposée dans le livret de formation afin que les professionnels identifient par eux-mêmes l'évolution et les changements observés sur le plan des connaissances théoriques, des pratiques professionnelles et de la sphère émotionnelle durant la formation

De la formation

Une évaluation orale sous la forme d'un tour de table est proposée le dernier jour ainsi qu'un questionnaire de satisfaction qui permet aux participants d'évaluer chaque journée de formation et intervenants pressentis

Remise d'un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

Cette formation donne droit à une attestation de formation délivrée par l'ISRP.



SESSION

12 places

DURÉE

2 + 2 jours en
discontinu / 28h

TARIFS

700€ TTC

TARIFS GROUPE

Sur demande

CONTACT

Référente formation
Assia GACEM

CONTEXTE

Cette formation est en conformité avec les axes de formation DGOS 2015 et l'instruction DGOS du 4 novembre 2016. Elle s'appuie sur :

- L'annexe 14, instruction DGOS du 29/07/1016.
- L'instruction DGOS/RH1/2016/330 du 4 Novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Le maître de stage ou l'établissement d'accueil évalue les capacités du professionnel à répondre à la fiche mission du tuteur.

- **Titulaire du diplôme d'infirmier et/ou du diplôme cadre de santé** ou filière infirmière

Il est attendu des participants de cette formation :

- Posséder une aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutoral transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Démontrer de l'appétence à l'encadrement des étudiants en stage
- Posséder des capacités d'évaluation
- Détenir des connaissances des référentiels métiers (infirmier)

ANIMATION

Infirmiers(es) cadres de santé formateurs (rices) à
IFPS Croix-Saint-Simon et au DFC.

**TUTORAT
DES ETUDIANTS PARAMÉDICAUX**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- Développer les pratiques en évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
- Acquérir ou renforcer ses savoirs sur le tutorat, la pédagogie, la notion de compétence et l'évaluation.
- Analyser ses pratiques actuelles en tant que tuteur de stage.
- Se positionner dans l'accompagnement et l'évaluation de l'étudiant en stage.
- Identifier des outils de suivi et de traçabilité support à l'élaboration du bilan de fin de stage.

MODALITÉS PRATIQUES



- Formation en **présentiel de 4 jours en discontinu soit 28 heures**
- La formation se déroulera dans nos locaux à Montreuil
- 10 à 15 participants.

METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexions de groupe guidées par l'animateur
- Études de cas
- Jeu de rôle / simulation
- Vidéo



CONTENU

JOUR 1 : 9h 17h

- Faire connaissance et se présenter
- Clarifier la représentation de la fonction tutorale et les attendus de la formation
- Caractériser les principaux temps de l'accompagnement des étudiants
- Se situer dans le contexte actuel en tant que tuteur
- Les compétences infirmières
- Objectifs de stage et compétences

JOUR 2 : 9h 17h

- Réenclencher une dynamique commune
- Mise en situation
- Évaluer les soins avec les compétences
- Groupe d'entraînement à l'analyse de situation professionnelle
- Présentation du raisonnement clinique Trifocal

JOUR 3 : 9h 17h

- Réenclencher une dynamique commune
- Évaluer des compétences en regard d'une situation de tutorat
- Exploitation du temps 2
- Réécriture du rapport
- Apports théoriques
- Échange libre

JOUR 4 : 9h 17h

- Simuler une situation d'encadrement
- Le positionnement du tuteur
- Présentation des situations apprenantes
- Partager des outils utiles au tutorat
- Bilan de fin de formation



MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION

Niveau 1 : Satisfaction

Objectif : évaluer le niveau de satisfaction des participants à chaud ainsi que les perspectives de réinvestissement

Modalités : Grille bilan à remplir sur place par le participant à la fin du J4 - Échelle d'attitude + QROC

Outil : grille BILAN FORMATION « TUTEUR DE STAGE »

Niveau 2 : Apprentissage

Objectif : évaluer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes abordées et travaillées au cours de la formation

Modalités : Jeu de rôle / entretien de bilan de fin de stage – binôme étudiant-tuteur – J2 et J4

Outil : grille d'observation « Analyse du débriefing du jeu de rôle / mise en situation ».

Niveau 3 : Comportement

Compte tenu de la thématique de la formation, une évaluation sera également réalisée à l'aide d'une échelle d'évaluation du sentiment d'efficacité collective

Objectif : évaluer l'amorce de réinvestissement des premiers jours de formation (J1 et J2) dans le service du stagiaire

Modalités : Debriefing et Analyse des changements effectués pendant l'intersession – Oral – J3

Outil : Guide de debriefing Guide de debriefing du groupe (pour le formateur).

Niveau 4 : Résultats

Objectifs : évaluer en intersession et à distance la mise en œuvre des projets de tutorat dans les services concernés et l'impact sur les bénéficiaires

Modalités :

Auto-évaluation du participant en intersession sur l'acquisition de ses compétences (J2 FCON_TUT_PEDA 2022-2023 Annexe 12 évaluation intersession) transmis par mail.

Auto-évaluation par le participant et évaluation par le cadre du service à 6 mois permettant la réception de l'attestation de validation des acquis de la formation FCON_TUT_PEDA 2022-2023 Annexe Y évaluation à 6 mois

Cette formation donne droit à une attestation d'acquisition des compétences à l'issue de la formation.

NB: En aucun cas cette attestation ne vaut avis d'aptitude ou titre d'habilitation.



SESSION

12 places

DURÉE

21 h / 3 jours

TARIFS

A partir de 4.800€ TTC

TARIFS GROUPE

Sur demande

CONTACT

Référente formation
Assia GACEM

Formation de formateur en simulation santé en IFSI- IFAS et IFAP

OBJECTIFS & CONTENU

- Définir la simulation clinique et sa place parmi les autres techniques de la simulation en santé.
- Former les formateurs en IFSI, en IFAS et en IFAP à la mise en place de la simulation clinique pour favoriser le développement des compétences professionnelles dans le cadre de la formation initiale des étudiants infirmiers, des élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture.
- S'approprier le processus permettant d'inclure la formation par la simulation clinique dans le cursus et le référentiel de formation des étudiants infirmiers en IFSI et des élèves en IFAS et IFAP
- Identifier les éléments incontournables pour la mise en place de la simulation clinique pleine échelle : apports sur l'importance du réalisme en simulation, du respect de chacune des 3 étapes de la simulation (pré-briefing/simulation/débriefing), des 3 règles de la simulation, du processus à respecter avant de réaliser une session de simulation et des pièges à éviter.
- Permettre aux participants d'identifier des solutions concrètes pratiques et réalistes pour réaliser des séquences de simulation clinique, en termes : de coûts financiers (mannequins, matériel audio-vidéo, patients simulés, ...), d'organisation des séquences de simulation et de démarrage d'un projet de simulation.
- Permettre aux formateurs en institut de **formation d'expérimenter en situation réelle** le déroulé d'une séquence de simulation clinique et d'identifier les éléments importants lors de cette séquence pédagogique.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Formateurs exerçant en IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers), en IFAS (Institut de Formation d'Aides-Soignants) et en IFAP (Institut de Formation d'Auxiliaires de Puériculture)

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription via le **FORMULAIRE** du
Département Formation Continue
INSCRIPTION <https://www.croix-saint-simon.org/dfc-inscription>



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation du processus pédagogique aboutissant à la réalisation d'une séquence de simulation clinique dans le cursus de formation des étudiants infirmiers en IFSI et des élèves en IFAS et IFAP.
- Présentation de différents exemples de séquences de simulation en IFSI, IFAS et IFAP, grâce à la présentation de films et/ou photos et/ou scénarios déjà écrits de simulations cliniques.
- Expérimentation concrète par tous les participants d'une séquence de simulation les outils *ad hoc*, incluant la capture et la retransmission audio-vidéo de la séquence de simulation clinique entre deux salles de formation séparées et l'utilisation de mannequins électroniques de simulation.
- Accompagnement à l'écriture de scénari de simulation clinique par les participants avec mise en œuvre, suivis d'un débriefing des formateurs.
- Présentation des différents outils techniques utiles pour la réalisation des séquences de simulation clinique : mannequins adultes et pédiatriques électroniques connectés, matériel audio-vidéo de retransmission, mannequins procéduraux (« task trainers »), ...
- La formation sera adaptée en fonction des connaissances, des questionnements, des souhaits et des attentes des participants à cette formation.

LIEU DE LA FORMATION

En Intra ou dans nos locaux, sur le site de Montreuil.

DATES DE LA FORMATION

Dates à fixer d'un commun accord entre les deux parties.

DURÉE ET HORAIRES

21 heures, réparties sur deux jours consécutifs et un jour à distance, à fixer avec le client (7 heures par journée de formation), de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

FORMATEURS

Nos formateurs possèdent une expertise en simulation en santé, cadres de santé et formateurs en IFSI, et master de pédagogie en science de la santé.

Formateurs aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU), formateurs à la médecine sur simulateur (Univ. Paris Descartes).

MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION

En début de formation, un questionnaire portant sur les connaissances est remis aux participants afin de déterminer leur niveau et d'adapter par la suite le contenu de la formation.

A l'issue de la formation, une évaluation portant sur l'atteinte des objectifs de la session de formation en termes de développement des compétences professionnelles et de transférabilité des apprentissages acquis lors de la formation, est réalisée par l'animateur de la formation et donne lieu à une attestation individuelle de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs par l'apprenant.

Un questionnaire de satisfaction est remis aux participants afin d'évaluer leur niveau de satisfaction en termes d'animation et d'organisation matérielle

NOUS CONTACTER



 01 85 17 05 95

 dfc@lafocss.org

 www.croix-saint-simon.org

 **Département Formation Continue**
17 rue de la révolution 93100 Montreuil

 **Modalités d'accès à la formation pour les personnes en situation de handicap :**

Le Département formation continue (DFC) s'inscrit dans une politique d'égalité des chances afin de permettre à tous les apprenants d'accéder à ses formations et de développer leurs compétences. Tous les apprenants en situation de handicap temporaire ou permanent, ou qui souffrent d'un trouble de santé invalidant sont accompagnés tout au long de leur formation, en fonction des ressources humaines et matérielles à disposition. Pour plus d'informations, veuillez vous adresser à : dfc@lafocss.org.



ACCÈS AU CENTRE DE FORMATION

